
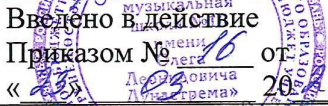


<p>Учтено Мнение родителей Протокол № <u>1</u> от « <u>1</u> » <u>09</u> 20<u>21</u> г.</p>	<p>Принято на педагогическом совете Протокол № <u>1</u> от « <u>23</u> » <u>03</u> 20<u>21</u> г.</p>	<p>Утверждаю Директор МБУ ДО г.Казани «ДМШ №16 им.О.Л.Лундстрема»  Н.А.Протасова Введено в действие Приказом № <u>16</u> от « <u>23</u> » <u>03</u> 20<u>21</u> г. </p>
--	--	--

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОМ УЧЕТЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И
ХРАНЕНИИ В АРХИВАХ ИНФОРМАЦИИ ОБ ЭТИХ РЕЗУЛЬТАТАХ
НА БУМАЖНЫХ И (ИЛИ) ЭЛЕКТРОННЫХ НОСИТЕЛЯХ**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ и хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях (далее – Положение) разработано с целью определения общих правил проведения процедуры учета результатов освоения обучающимися образовательных программ в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования г. Казани «Детская музыкальная школа № 16 имени Олега Леонидовича Лундстрема» (далее – Школа) и порядка хранения информации об этих результатах в архиве.

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273 (ст.28 ч.3 пункт 11), Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2012 №ААП-147/67 «Системы ведения журналов успеваемости обучающихся в электронном виде в ОУ РФ 2012г.», Законом от 27.07 2006 г. №152-ФЗ «О персональных данных». Уставом Школы.

1.3. Принятие и прекращение действия Положения, внесение изменений и дополнений в Положение осуществляется в общем порядке, предусмотренном Уставом Школы.

1.4. Школа осуществляет индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ в области музыкального искусства.

1.5. Федеральные государственные требования являются основой объективности текущего, промежуточного и итогового контроля в период освоения обучающимися соответствующей образовательной программы.

1.6. Процедура текущего, промежуточного и итогового контроля предполагает выявление и оценивание результатов освоения обучающимися соответствующей образовательной программы.

1.7. Требования, предъявляемые к текущему, промежуточному и итоговому оцениванию предметных результатов освоения обучающимися соответствующей образовательной программы доводятся до сведения

обучающихся и их родителей (законных представителей) в момент принятия ребенка в Школу.

1.8. Под итоговым оцениванием понимается выставление отметок по предметам учебного плана соответствующей образовательной программы по окончании обучения.

1.9. Под промежуточным оцениванием понимается выставление обучающимся отметок по предметам учебного плана соответствующей образовательной программы на конец четверти (полугодия) и года.

1.10. Под текущим оцениванием понимается оценивание отдельных ответов и работ обучающегося во время учебной четверти (полугодия) по предметам учебного плана соответствующей образовательной программы.

1.11. Текущее, промежуточное и итоговое оценивание обучающихся по предметам учебного плана соответствующей основной образовательной программы является обязательным и осуществляется со 2 по выпускные классы.

1.12. Результаты освоения обучающимися соответствующей образовательной программы фиксируются в классном журнале.

1.13. Форма и порядок ведения классного журнала регламентируется Положением о внутренней системе оценки результатов освоения образовательной программы.

1.14. Индивидуальный учет результатов освоения обучающимся образовательных программ осуществляется на бумажных и электронных носителях.

1.15. Хранение в архиве данных об учете результатов освоения обучающимся образовательных программ осуществляется на бумажных и электронных носителях в порядке, утвержденном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

II. Процедура текущего оценивания обучающихся по предметам учебного плана

2.1. Под текущим оцениванием ответов и работ понимается выставление обучающемуся отметки за предложенное учителем задание (комплекс заданий) в виде отдельной персонифицированной или групповой работы.

2.2. Оценивание ответов и работ обучающегося осуществляется в соответствии с Положением о критериях и нормах оценок (отметок) по учебным предметам.

2.3. Критериальные требования, предъявляемые к оцениванию ответа или работы, сообщаются обучающимся учителем до начала выполнения задания (комплекса заданий).

2.4. Предложенное к оцениванию задание (комплекс заданий) может

выполняться обучающимся как во время учебного занятия, так и за его пределами.

III. Процедура промежуточного оценивания обучающихся по предметам учебного плана

3.1. Под промежуточным оцениванием понимается выставление обучающемуся отметок за учебную четверть (полугодие), год.

3.2. Отметка за четверть и полугодие выставляется на основании текущих отметок, выставленных в классный журнал в течение учебной четверти, полугодия. Отметка за год выставляется на основании четвертных (полугодовых) отметок с учётом результатов промежуточной аттестации.

3.3. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

3.4. Выставление четвертных (полугодовых) результатов освоения обучающимся предметов учебного плана соответствующей основной образовательной программы осуществляется по отметочной системе:

3.5. При выставлении четвертных (полугодовых) отметок учитывается наибольший удельный вес отметок за различные виды контрольных, проверочных и самостоятельных работ.

3.5.1. Отметка «2» выставляется, если средняя текущая отметка обучающегося за четверть (полугодие) была не ниже «2» и не выше «2,4»;

3.5.2. Отметка «3-» выставляется, если средняя текущая отметка обучающегося за четверть (полугодие) была не ниже «2,5» и не выше «2,9»;

3.5.3. Отметка «3» выставляется, если средняя текущая отметка обучающегося за четверть (полугодие) была «3»;

3.5.4. Отметка «3+» выставляется, если средняя текущая отметка обучающегося за четверть (полугодие) была не ниже «3,1» и не выше «3,5»;

3.5.5. Отметка «4-» выставляется, если средняя текущая отметка обучающегося за четверть (полугодие) была не ниже «3,6» и выше «3,9»;

3.5.6. Отметка «4» выставляется, если средняя текущая отметка обучающегося за четверть (полугодие) была «4»;

3.5.7. Отметка «4+» выставляется, если средняя текущая отметка обучающегося за четверть (полугодие) была не ниже «4,1» и не выше «4,5»;

3.5.8. Отметка «5-» выставляется, если средняя текущая отметка обучающегося за четверть (полугодие) была не ниже «4,6» и не выше «4,9» баллов.

3.5.9. Отметка «5» выставляется, если средняя текущая отметка обучающегося за четверть (полугодие) была «5» баллов.

3.6. По итогам четверти (полугодия) обучающемуся можно выставить «н/а» (не аттестован), если он пропустил 70% - 100% учебных занятиях и не может представить к оцениванию самостоятельно выполненные работы.

3.7. Под годовым оцениванием понимается выставление обучающемуся годовой отметки за каждый учебный год отдельно по каждому предмету учебного плана при наличии всех четвертных (полугодовых) результатов.

3.8. Годовое оценивание обучающегося за текущий учебный год по каждому учебному предмету осуществляется по отметочной системе:

3.9. По итогам года обучающемуся можно выставить «н/а» (не аттестован) если средняя четвертная (полугодовая) отметка по предмету ниже «2».

3.9.1. Отметка «2» выставляется, если средняя четвертная (годовая) отметка обучающегося по предмету не ниже «2» и не выше «2,4» с учетом результатов промежуточной аттестации;

3.9.2. Отметка «3-» выставляется, если средняя текущая отметка обучающегося за четверть (полугодие) была не ниже «2,5» и не выше «2,9» с учетом результатов промежуточной аттестации;

3.9.3. Отметка «3» выставляется, если средняя текущая отметка обучающегося за четверть (полугодие) была «3» с учетом результатов промежуточной аттестации;

3.9.4. Отметка «3+» выставляется, если средняя текущая отметка обучающегося за четверть (полугодие) была не ниже «3,1» и не выше «3,5» с учетом результатов промежуточной аттестации;

3.9.5. Отметка «4-» выставляется, если средняя текущая отметка обучающегося за четверть (полугодие) была не ниже «3,6» и выше «3,9» с учетом результатов промежуточной аттестации;

3.9.6. Отметка «4» выставляется, если средняя текущая отметка обучающегося за четверть (полугодие) была «4» с учетом результатов промежуточной аттестации;

3.9.7. Отметка «4+» выставляется, если средняя текущая отметка обучающегося за четверть (полугодие) была не ниже «4,1» и не выше «4,5» с учетом результатов промежуточной аттестации;

3.9.8. Отметка «5-» выставляется, если средняя текущая отметка обучающегося за четверть (полугодие) была не ниже «4,6» и не выше «4,9» баллов с учетом результатов промежуточной аттестации;

3.9.9. Отметка «5» выставляется, если средняя текущая отметка обучающегося за четверть (полугодие) была «5» баллов с учетом результатов промежуточной аттестации.

IV. Процедура итогового оценивания обучающихся по предметам учебного плана

4.1. Под итоговым оцениванием понимается выставление обучающемуся итоговых отметок по окончании освоения им образовательной программы в области музыкального искусства соответствующего уровня.

4.2. Итоговое оценивание обучающегося отдельно по каждому предмету учебного плана по результатам освоения образовательной программы осуществляется по отметочной системе.

4.3. Итоговая отметка определяется на основании годовой и экзаменационной отметки с учетом четвертных отметок, а так же фактической подготовки выпускника.

4.4. Итоговые отметки выставляются целыми числами в соответствии с правилами округления.

V. Осуществление индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ

5.1. Индивидуальный учет результатов освоения обучающимся основной образовательной программы осуществляется на бумажных и электронных носителях.

5.2. К обязательным бумажным носителям индивидуального учета предметных результатов освоения обучающимся основной образовательной программы относятся:

5.2.1. Классные журналы.

5.2.2. Индивидуальные планы обучающихся,

5.2.3. Дневники обучающихся;

5.2.4. Тетради для контрольных работ;

5.2.5. Книги учета (бланков и выдачи свидетельств).

5.2.6. Свидетельства об окончании учреждения дополнительного образования.

5.3. В классных журналах выставляется в отметочной системе текущее, промежуточное (четвертное/полугодовое, годовое) и итоговое оценивание результатов освоения обучающимся образовательной программы.

5.4. В Индивидуальном плане выставляются промежуточные годовые и итоговые результаты обучающегося по предметам учебного плана соответствующей образовательной программы.

5.5. Индивидуальный план при переводе обучающегося в другое образовательное учреждение отдается его родителю (законному представителю) согласно заявлению на имя директора Школы.

5.6. В дневниках обучающихся выставляется в отметочной системе текущее, промежуточное (четвертное/полугодовое, годовое) и итоговое

оценивание результатов освоения обучающимся образовательной программы.

5.7. Текущие отметки выставляются учителем в дату проведения урока, промежуточные (четвертные, полугодовые, годовые) результаты переносятся классным руководителем из классного журнала на специально отведенную страницу в дневник учащегося и заверяются подписью Зам. директора по УВР и родителя (лица его заменяющего).

5.8. В тетрадях для контрольных работ выставляются отметки за контрольные работы в соответствии с Положением о критериях и нормах оценок (отметок) по учебным предметам.

5.9. Контрольные тетради обязательны по тем предметам учебного плана, где программой предусмотрены обязательные контрольные работы.

5.10. Результаты итогового оценивания обучающегося по предметам учебного плана по окончании образовательной программы в области музыкального искусства заносятся в книгу выдачи аттестатов выставляются в Свидетельство о соответствующем образовании.

5.11. К обязательным электронным носителям индивидуального учета результатов освоения обучающимся основной образовательной программы относятся:

5.11.1. Электронный журнал;

5.11.2. Электронный дневник.

5.12. Ведение электронных журналов и электронных дневников определяется соответствующим программным обеспечением, закрытой системой электронного документооборота для учебных заведений, которая совмещает в себе функции для учебы и общения (электронный дневник, классный журнал, расписание, отчетность и пр.).

5.13. В электронных журналах и дневниках выставляется в отметочной системе текущее, промежуточное (четвертное, полугодовое, годовое) и итоговое оценивание результатов освоения обучающимся образовательной программы.

6. Порядок хранения в архивах результатов освоения обучающимися образовательных программ

6.1. В архиве Школы хранятся:

- классный журнал;
- книга учета бланков и выдачи свидетельств;
- личные дела обучающихся.

6.2. Классный журнал хранится в архиве Школы 5 лет. После 5-летнего хранения из журнала изымаются страницы со сводными данными успеваемости и перевода обучающихся класса. Сформированные дела хранятся не менее 25 лет.

6.3. Книга учета бланков и выдачи свидетельств о дополнительном образовании хранится в архиве не менее 50 лет.

6.4. Личные дела обучающихся после выбытия хранятся в архиве не менее 3-х лет.

6.5. Тетради для контрольных работ хранятся у учителя до конца текущего учебного года.

6.6. Дневники обучающихся находятся в личном пользовании обучающихся и в архиве не хранятся.

6.7. Информация электронного журнала хранится в электронном виде на сервере в сети. Многоуровневая система доступа отвечает самым высоким нормативам банковских и государственных структур и обеспечивает безопасное хранение и обработку данных, включая требования ФЗ-152 «О персональных данных».

Срок действия данного Положения: пять лет.